

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

Учителя начальных классов

МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского
Чукреевой Татьяны Васильевны

Индивидуальный план самообразования – индивидуальная программа профессионального развития педагога, средство для организации педагога. *Срок реализации* – 5 лет (2020-2025 гг.).

Тема самообразования:

Учителя - «Системно-деятельностный подход как способ формирования ключевых компетенций у обучающихся начальных классов».

Цель – развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профессионального стандарта педагога и требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования; интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Классного руководителя – формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся младших классов.

Цель – создание основ для формирования и развития у обучающихся верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- проектирование рабочих программ в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- планирование педагогической деятельности и осуществление самоконтроля;
- знакомство с инновационными методами и образовательными технологиями, используемыми при обучении младших школьников;
- овладение новыми образовательными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации обучающихся;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития младших школьников МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;
- способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка;
- повышение уровня профессиональной компетентности по формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся младших классов;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания младших школьников;
- проводить рефлексию собственной профессиональной деятельности, трансляция собственного опыта (публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня).

Предполагаемый результат:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование УМК (рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно-измерительных материалов, дидактических материалов) в соответствии с ФГОС начального общего образования;

- создание электронных комплектов педагогических разработок;
- повышение качества преподавания, использование современных технологий, методов и приёмов обучения;
- совершенствование технологии овладения методикой по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- участие в педагогических советах, семинарах, конкурсах, в работе школьного методического объединения учителей начальных классов, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Источники самообразования – курсы повышения квалификации (дополнительное профессиональное образование); специализированная литература (методическая, научно-популярная); вебинары, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом (взаимопосещение уроков), мастер-классы; участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования – индивидуальная (посещение уроков коллег, изучение научно-методической и учебной литературы, участие в семинарах, конференциях и мастер-классах), групповая (курсовая подготовка, участие в работе школьного методического объединения, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования), дистанционная (участие в вебинарах, участие в сетевых сообществах учителей).

Срок реализации:

- 2020-2021 учебный год;
- 2021-2022 учебный год;
- 2022-2023 учебный год;
- 2023-2024 учебный год;
- 2024-2025 учебный год.

Направления самообразования:

- Профессиональное
- Методическое
- Информационно-коммуникационные технологии
- Гражданско-патриотическое
- Охрана здоровья

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного методического объединения, методических советах, педагогических совещаниях, родительских собраниях, транслирование результатов работы в педагогических сообществах, портфолио педагога (аттестация).

Таблица 1 - План профессионального развития

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Практическая деятельность, форма результатов</i>
Профессиональное (2020-2025 уч.г)	- знакомство с ФГОС, с примерными рабочими программами по предметам ФГОС НОО;	- изучение ФГОС; - изучение нормативных документов; - изучение психолого-педагогической литературы; - разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам; - календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.
	- знакомство с современной методикой преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО;	- изучение опыта передовых учителей; - внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов.

Профессиональное (2020-2025 уч.г)	- своевременно проходить курсовую подготовку;	- планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки.
	- участвовать в обмене опытом, посещение уроков;	- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.
	- активное участие в работе школьного методического объединения;	- участие в заседаниях, семинарах; - выступления по теме самообразования; - участие в предметных неделях.
Профессиональное (2020-2025 уч.г)	- проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;	- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий - методические разработки открытых занятий.
	- активное участие на вебинарах, научно-практических конференциях (в том числе в онлайн-формате);	- подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства).
	- организовывать внеурочную деятельность;	- разработка программ по внеурочной деятельности; - изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.
	- проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.	- планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога.
Методическое (2020-2025 уч.г)	- разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся	- программа развития и воспитания обучающихся класса
	- знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения;	- знакомство со структурой современного урока; - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока; - разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
	- активно использовать современные инновационные методики и технологии обучения и воспитания, современные ИКТ;	- транслирование собственного опыта по использованию инновационных методик обучения и воспитания, в том числе с использованием ИКТ.
	- организовывать работу с одаренными детьми.	- участие и результаты в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научных конференциях; - пополнение портфолио учащихся.

ИКТ (2020-2025 уч.г)	- использование компьютерной техники в качестве средства обучения;	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы младших школьников.
	- использование ИКТ в качестве средства творческого развития обучающегося;	- проведение уроков с использованием ИКТ; - демонстрация собственного опыта по использованию ИКТ.
	- разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ.
Гражданско-патриотическое (2020-2025 уч.г)	- повышать уровень профессиональной компетентности по формированию гражданско-патриотического воспитания младших школьников.	- курсовая подготовка, вебинары.
	- проектирование и разработка программы внеурочной деятельности	- разработка программы «Я кадет»
	- составление собственных методических разработок, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств младших школьников.	- банк методических разработок (планы уроков, внеурочные мероприятия, родительские собрания).
	- подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию	- оформление и использование в работе дидактических игр «Военные профессии», «Собери флаг», «Служу России».
Охрана здоровья (2019-2024 уч.г)	- внедрять и использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии. - соблюдение правил безопасности на уроках и в повседневной жизни;	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
	- прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.	- вовлечение обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни, вовлечение к занятиям различными видами спорта, физическими упражнениями.

Таблица 2 – Перспективный план профессионального развития

№	Направления работы	Учебный год				
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Курсовая подготовка		+	+	+	+
2.	Профессиональное развитие (участие в семинарах, конференция, вебинарах, мастер-классах)	+	+	+	+	+
3.	Реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование гражданско-патриотического воспитания (работа с кадетским классом)		+	+	+	+
4.	Работа в составе школьного методического объединения	+	+	+	+	+
5.	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
6.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская олимпиада школьников)	+	+	+	+	+
7.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
8.	Аттестация			+		

Результаты:

- разработка рабочих программ по учебным предметам ФГОС НОО и программ внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского;
- разработка программы внеурочной деятельности, направленной на формирование гражданско-патриотического воспитания;
- формирование у младших школьников внутренней позиции ученика на уровне положительного отношения к образованию и школе, понимание необходимости учения;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- повышение успеваемости и уровня обученности младших школьников;
- повышение уровня организации самостоятельной работы обучающимися на уроках;
- повышение патриотического сознания и нравственных ориентиров, проявление гражданских чувств и сохранение верности своей стране;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме самообразование;
- умение оказать практическую помощь коллегам (молодым специалистам, вновь прибывшим педагогам).

Учитель начальных классов



Т.В. Чукрева